**一年级上册数学单元测试-3.分一分，认识图形**

**一、判断题**

1.下面的说法对吗？   
的形状是圆柱体（  ）

2.一张复印纸是长方体．（   ）

3.不易滚动的是 。（       ）

**二、单选题**

4.把图形与名称连起来．

（1）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（2）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（3）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（4）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（5）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

5.下面图形是圆柱的是（　　　）。

A.                                        B.                                        C. 

6.右图中有（      ）个 。

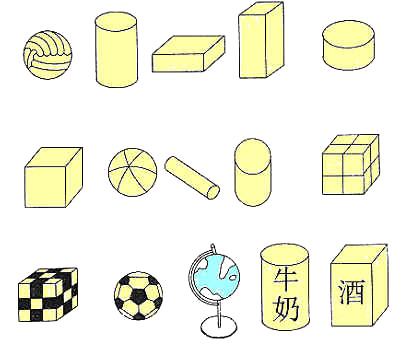


A. 4                                              B. 5                                              C. 6

7.一个长8分米，宽6分米，高5分米的长方体纸盒，最多能放（   ）个棱长为2分米的正方体木块。

A. 24                                            B. 12                                            C. 15

**三、填空题**

8.

一共有：

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_个

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_个

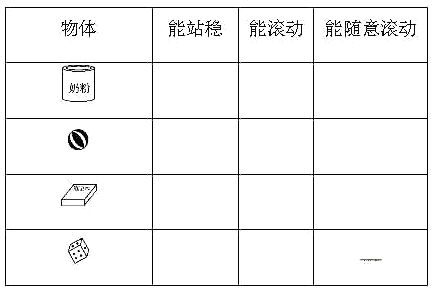
（3）\_\_\_\_\_\_\_\_个

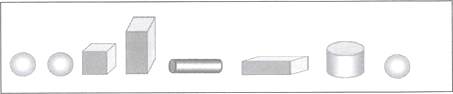
（4）\_\_\_\_\_\_\_\_个

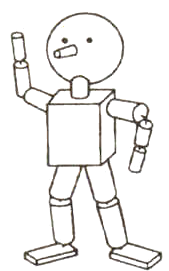
9.看图。



母鸡与小鸡分成两类是按照\_\_\_\_\_\_\_\_来分，也可以按\_\_\_\_\_\_\_\_来分。

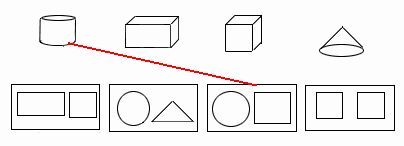
10.能的画“√”，不能的画“×”。\_\_\_\_\_\_\_\_

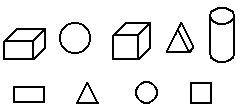
11.  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个     有\_\_\_\_\_\_\_\_个  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个      有\_\_\_\_\_\_\_\_个

12.认一认，数一数，填一填．   


|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

**四、解答题**

13.想一想，为什么这样连，剩下的你会连吗？   


14.用哪个物体可以画出下面的图形？用线连一连。   


**五、应用题**

15.将三个棱长是5厘米的小正方体木块拼接成一个大的长方体，拼接成的长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、判断题

1.【答案】错误

【解析】

2.【答案】正确

【解析】

3.【答案】 正确

【解析】【解答】解：图中不易滚动的是长方体。  
 故答案为：正确。  
 【分析】当立体图形的表面光滑时，那这个立体图形容易滚动，当立体图形的表面有棱时，这个立体图形不易滚动。

二、单选题

4.【答案】 （1）C  
（2）D  
（3）B  
（4）A  
（5）E

【解析】【解答】(1)这个是立体图形，属于圆柱；  
(2)这个是平面图形，是一个圆形；  
(3)这个是立体图形，是圆球；  
(4)这个是立体图形，是长方体；  
(5)这个是平面图形，是长方形.  
故答案为：C；D；B；A；E

【分析】先判断图形属于立体图形还是平面图形，根据长方体、正方体、圆柱体、球体的特征判断立体图形，根据圆、正方形、长方形的特征判断平面图形.

5.【答案】 B

【解析】【解答】图中B是圆柱

【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中B是圆柱。

故选：B。本题主要考查立体图形的分类及识别。

6.【答案】 B

【解析】【解答】解：图中一共有5个。  
 故答案为：B。  
 【分析】图中一共有2层正方体，下面一层有4个正方体，上面一层有1个正方体，4+1=5，所以一共有5个。

7.【答案】 A

【解析】【解答】8÷2=4

6÷2=3

5÷2=2.5

4×3×2=24

【分析】长方体的长是8分米，而正方体的棱长是2分米，在长这部分，可以放四排，宽是6分米，可以放三排，而高是5分米，是正方体棱长的2.5倍，最多也只能是2排，所以总共是4×3×2=24。

三、填空题

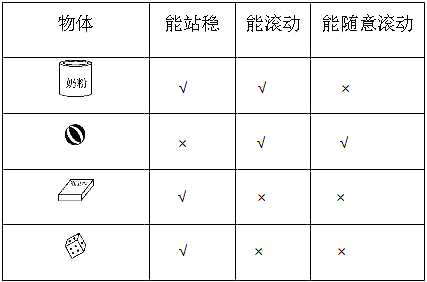
8.【答案】 （1）3  
（2）4  
（3）5  
（4）3

【解析】

9.【答案】大小；多少

【解析】

10.【答案】√，√，×； ×，√，√； √，×，×，√，×，×

【解析】【解答】解：  
  
故答案为：√，√，×；×，√，√；√，×，×；√，×，×【分析】只要有平面的都能站稳，只要有曲面的都能滚动，只有球能随意滚动。

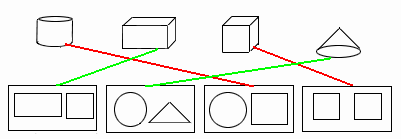
11.【答案】3；1；2；2

【解析】【解答】球有3个，正方体有1个，圆柱有2个；长方体有2个.  
【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识.解答此题的关键是根据各种立体图形的特征进行判断.长方体有六个面，至少有两个面是长方形，正方体有6个面，每个面都是相等的正方形，圆柱体由两个底面和一个侧面组成，底面是两个相等的圆，侧面是长方形或正方形.

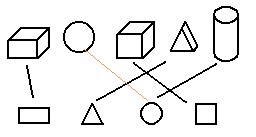
12.【答案】1；1；12；2

【解析】

四、解答题

13.【答案】

【解析】

14.【答案】

【解析】

五、应用题

15.【答案】解：5×5×6×3=450（平方厘米）  
450－5×5×4=350（平方厘米）  
答：拼接成的长方体的表面积是350平方厘米。

【解析】【分析】先求出3个独立的小正方体的总的表面积，当粘合成一个大长方体时，总面积会减少，减少的部分就是两个黏在一起的横截面。注意，三个正方体变成一个大长方体时，少掉的是4个面。